

**ПРИНЯТО**  
Ученым Советом  
РАМ имени Гнесиных

«29» сентября 2015г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Российская академия музыки  
имени Гнесиных»  
Г.В. Маяровская  
2015 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о педагогической практике в ФГБОУ ВО** **«Российская академия музыки имени Гнесиных»**

Педагогическая практика студентов ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия) является неотъемлемой частью подготовки преподавательских кадров, способных решать актуальные задачи общеобразовательных учреждений, формировать личность, отвечающую современным требованиям общества. Педагогическая практика организуется согласно учебным планам факультетов. Содержание, формы и сроки практики разрабатываются соответствующими кафедрами и утверждаются Советами факультетов с учетом территориальных условий, профиля факультетов, особенностей контингента студентов.

Основными задачами педагогической практики как ведущего звена профессиональной подготовки преподавателя являются:

- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

### **Содержание педагогической практики**

Главное содержание педагогической практики составляет профессионально-педагогическая деятельность студентов, которая включает:

- а) организацию учебно-познавательной деятельности студента;
- б) формирование и развитие педагогической культуры.

Основное содержание педагогической практики реализуется: в деятельности по предмету; в участии в опытно-экспериментальной и методической работе; в работе со студентами.

### **Организация и проведение педагогической практики**

Педагогическая практика организуется факультетами совместно с кафедрами общественных наук, педагогики, психологии, спецдисциплин, а

также педагогическими коллективами образовательных учреждений и органами управления образования, на базе которых она проводится.

Перед началом педагогической практики деканат факультета совместно с соответствующими кафедрами проводит установочную беседу, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения педагогической практики и порядок отчета. По окончании практики факультетами проводится заключительная конференция с анализом ее итогов. На основании установленных отчетных документов на каждом курсе выставляется дифференцированный зачет.

Основной базой педагогической практики являются музыкальные школы, музыкальные училища, а для обучающихся по программам ассистентуры-стажировки – проведение занятий в Академии по дисциплинам профессионального цикла высшей образовательной программы в специальном классе руководителя в качестве ассистента. Педагогическая практика может быть организована также в других образовательных учреждениях, закрепленных за Академией в качестве базы педагогической практики.

Педагогическая практика организуется без отрыва от учебных занятий. Конкретизация форм организации практики зависит от специфики, особенностей и условий педагогического процесса, с учетом которых на факультетах разрабатываются программы педпрактики.

### **Режим работы студента в период практики**

Первая неделя отводится на общее ознакомление студентов с коллективом. Практиканты посещают уроки всех учителей по специальным и общепрофессиональным дисциплинам в закрепленной группе и к концу первой недели составляют индивидуальные планы работы на период практики, которые утверждаются групповым руководителем.

В последующие недели практики студенты работают согласно общему плану педагогической практики и индивидуальным планам. Они выполняют следующие виды работ:

1) ведут уроки в закрепленных группах или индивидуальные занятия с распределенными студентами. Не позднее, чем за два дня до проведения занятия они обязаны показать руководителю конспект занятия и подготовленные к нему пособия. К проведению всех видов занятий допускаются только те студенты, конспекты которых утверждены;

2) присутствуют на лекциях проводимых однокурсниками или при практике наблюдения педагогом образовательного учреждения, фиксируют в дневниках их ход, свои наблюдения и замечания, а затем участвуют в их обсуждении;

На период педагогической практики в образовательном учреждении в каждой группе один из студентов назначается старостой. В обязанности старосты входит учет посещаемости студентами образовательного учреждения и общая организация работы, оповещение студентов о коллективных консультациях и семинарах, выполнение поручений руководителей практики.

Педагогическая практика обучающихся по программам ассистентуры-стажировки реализуется по согласованию с руководителем как в структурных подразделениях Академии так и в сторонних образовательных организациях в режиме самостоятельной формы.

### **Права и обязанности студентов-практикантов**

Студент-практикант обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- проявлять себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе и любовью к учащимся, к педагогической профессии;
- быть образцом организованности, дисциплинированности и трудолюбия;
- организовать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательного учреждения, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики образовательного учреждения и Академии;
- в процессе работы с учащимися показать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру;
- активно участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения;
- ассистенту-стажеру необходимо также активно участвовать в учебно-методической работе ведущей (выпускающей) кафедры.

Студенты-практиканты имеют право:

- применять теоретические знания, полученные в Академии, в решении конкретных педагогических задач в образовательном учреждении;
- по всем вопросам, возникающим в процессе педагогической практики, обращаться к руководителям практики Академии, администрации и педагогам образовательного учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- принимать участие в обсуждении вопросов практики на совещаниях и конференциях в академии и образовательном учреждении;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений Академии.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики, считается невыполнившим учебный план данного семестра.

