



УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора

РАМ имени Гнесиных

Г.В. Маяровская

Октябрь 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

об Учебно-методическом совете Музыкального училища имени Гнесиных Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

I. Общие положения

1.1. Учебно-методический совет Музыкального училища имени Гнесиных Российской академии музыки имени Гнесиных (далее – Училище) создается в целях координации действий по организации образовательного процесса, развитию и модернизации структуры, содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, повышению качества обучения и воспитания студентов, совершенствованию учебно-методической работы, повышению уровня квалификации педагогических работников.

1.2. Учебно-методический совет (далее – Совет) Училища осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», Положением о Музыкальном училище имени Гнесиных и на основании настоящего Положения.

1.3. Совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления педагогических работников и сотрудников Училища.

1.4 Совет Училища строит свою деятельность на принципах равноправия, коллегиальности руководства и гласности принимаемых решений.

1.5. Совет Училища взаимодействует с Ученым советом академии, студенческим советом Училища, общественными организациями и государственно-общественными объединениями в системе образования.

1.6. Настоящее положение регламентирует организацию и порядок деятельности Совета Училища и утверждается ректором Российской академии музыки имени Гнесиных.

II. Направления деятельности Учебно-методического совета Училища

Основными направлениями деятельности Совета Училища являются:

2.1. Рассмотрение и обсуждение ежегодного и перспективного планов деятельности Училища, направленных на обеспечение инновационного развития образовательного учреждения.

2.2. Обсуждение и координация планов учебно-воспитательной и учебно-методической работы Училища в целом и его структурных подразделений.

2.3. Рассмотрение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; перевод обучающихся на ускоренное обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами; порядок и основания отчисления обучающихся; порядок и условия проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций; системы оценок при промежуточной аттестации; допуск студентов к экзаменационной сессии.

2.4. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Училище.

2.5. Систематический анализ учебной работы Училища, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, внесение предложений по внедрению оптимальных форм контроля знаний обучающихся.

2.6. Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы образовательного учреждения, состояния дисциплины обучающихся; заслушивание отчетов работы заместителя директора по учебной и воспитательной работе, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Училища.

2.7. Обсуждение итогов учебно-методической работы Училища, включая деятельность отдела информационно-методического обеспечения, отделов по специальностям,

предметно-цикловых комиссий; рассмотрение проектов рабочих учебных планов по реализуемым специальностям, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ профессиональной практики; подготовка предложений по совершенствованию педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения; по внедрению педагогических инноваций в учебный процесс.

2.8. Рассмотрение материалов самообследования Училища при подготовке его к процедуре государственной аккредитации.

2.9. Обсуждение приоритетных направлений творческой деятельности Колледжа, участие в формировании ежегодной репертуарной политики творческих учебных коллективов, координация по проведению творческих проектов и концертных мероприятий.

2.10. Рассмотрение вопросов выдвижения студентов на получение специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, персональных стипендий и других форм морального и материального поощрения.

2.11. Рассмотрение и обсуждение вопроса по реализации дополнительных образовательных программ в Училище.

2.12. Внесение предложений по аттестации педагогических работников Училища, рассмотрение вопросов по совершенствованию системы повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов и концертмейстеров образовательного учреждения и формированию кадрового состава Училища.

2.13. Рассмотрение предложений администрации, предметно-цикловых и предметных комиссий по представлению преподавателей и сотрудников Училища к присвоению почетных званий, государственных и отраслевых наград.

2.14. Рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы Училища.

2.15. Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательным учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием; рассмотрение вопросов по разработке и принятию локальных актов по различным видам деятельности Училища.

2.16. Подготовка предложений по организации и проведению конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и других мероприятий в целях совершенствования и развития

образовательного процесса, а также творческого потенциала студентов и преподавателей Училища.

2.17. Координация учебно-методической работы отделов по специальностям и предметно-цикловых комиссий Училища с факультетами и структурными подразделениями Академии.

III. Порядок формирования Учебно-методического совета Училища, его состава и делопроизводства

3.1. В состав Совета Училища входят: проректор по среднему профессиональному и предпрофессиональному образованию - директор Училища, заместитель директора Училища по учебно-воспитательной работе, руководитель производственной практики, руководитель физического воспитания, заведующая отделом учебно-воспитательной работы, заведующая отделом информационно-методического обеспечения, заведующие отделов по специальностям, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители коллективов.

Отделы по специальностям и предметно-цикловые комиссии выдвигают в Совет по 1 представителю от 10 штатных педагогических работников.

3.2. Председателем Совета Училища по должности является проректор по среднему профессиональному и предпрофессиональному образованию - директор Училища. Заместитель председателя Совета – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Секретарь избирается на первом заседании Совета Училища. План работы Совета Училища составляется на один год и утверждается ректором Академии.

3.3. Состав Совета Училища объявляется приказом ректора Академии.

3.4. Срок действия полномочий Совета Училища – три года.

3.5. Полномочия Совета Училища могут быть прекращены досрочно:

- по решению общего собрания (конференции) Училища;

- по требованию не менее половины действующего состава Совета Училища;

- по требованию ректора Академии, которое поддержано большинством подразделений Училища.

3.6. Совет Училища проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца.

3.7. Заседание Совета Училища считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей его членов.

- 3.8. Решения Совета Училища принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих.
- 3.9. Заседания Совета Училища являются открытыми для всех преподавателей и сотрудников Училища и Академии.
- 3.10. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета Училища, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения Совета Училища документируются протоколом заседания, который подписывается председателем. Протокол готовится в пятидневный срок с момента проведения заседания. Подлинник протокола заседания Совета хранится у председателя.
- 3.11. Председатель Совета Училища организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение совета.
- 3.12. Решения Совета являются обязательными для педагогических работников, студентов и сотрудников всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию учебно-воспитательной, учебно-методической работы и творческой деятельности Училища.
- 3.13. Каждый член Совета Училища обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

IV. Права и ответственность Учебно-методического совета Училища

- 4.1. Совет Училища имеет право предложить к обсуждению:
- внеочередного вопроса, касающегося деятельности Училища, если это предложение поддержит не менее трети всего состава Учебно-методического Совета;
 - плана мероприятий по совершенствованию деятельности Училища.
- 4.2. Совет Училища ответственен за:
- компетентность принимаемых решений;
 - выполнение плана работы Училища;
 - соблюдение в своей деятельности Законодательства Российской Федерации.