



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО РАМ имени Гнесиных

Г.В.Маяровская

Приложение №1 к Приказу №53

«Об утверждении плана мероприятий

по реализации «дорожной карты»

__ «27» января __ 2016г.

Приложение №1

«План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАМ имени Гнесиных» на период 2016-2030гг.

1. Общие положения

1.1. Настоящий план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО РАМ имени Гнесиных разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 01.12.14 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ;
- Сводом правил СП 59.13330.2912 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» ОТ 27.12.2011г. №605;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г №1309
- Планом мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования от 02.12.2015г №1399;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, от 14 июня 2013г.№464;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 19 декабря 2013г.№1367;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 19 ноября 2013г. №1259.

1.2. При разработке «дорожной карты» возможны следующие риски ее реализации:

- Финансовые риски связаны с возможными кризисными процессами в экономике, которые в свою очередь могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств бюджета РАМ имени Гнесиных.
- Информационные риски связаны с человеческим фактором: частичной недостаточностью исходной отчетности и/или неточностью прогнозируемой информации, используемой в процессе разработки и реализации плана. С целью управления подобными явлениями, в ходе реализации «дорожной карты» будет проводиться работа по минимизации потенциальных рисков (мониторинг по основным параметрам плана).

2.Цели и задачи

Основной целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов РАМ имени Гнесиных и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период до 2030г.

Целями реализации «дорожной карты» является:

- определение значимых показателей степени доступности для инвалидов объектов и услуг;
- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, особенно на тех объектах, которые по независящим причинам, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной для инвалидов форме;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Задачами «дорожной карты» является:

1. Повышение уровня доступности объектов и образовательных услуг РАМ имени Гнесиных
2. Содействие интеграции инвалидов в современном обществе и преодоление социальной разобщенности.
3. Формирование в обществе позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Комплексное решение задач по формированию без барьерной среды жизнедеятельности инвалидов, позволит создать благоприятные условия для их обучения и социальной адаптации в РАМ имени Гнесиных, а также будет способствовать развитию их творческого потенциала.

3.Перечень мероприятий «дорожной карты»

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг и формированию толерантной социокультурной среды в ФГБОУ ВО РАМ имени Гнесиных на период 2016-2030гг.

№	Наименование мероприятия	Единица измерения	Сроки реализации					
			2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 - 2025 годы	2025 - 2030 годы
1.	Проведение инструктажа по работе с инвалидами для работников организации.(доля прошедших , от общего числа работников РАМ имени Гнесиных)	%	60	75	85	90	100	-
2.	Создание в Академии постоянно действующей Комиссии по делам инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	100	100
3.	Создание Комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг РАМ имени Гнесиных	%	100	100	100	100	100	100
4.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг РАМ имени Гнесиных	%	100	100	100	100	100	100
5.	Совершенствование нормативно-правовой базы РАМ имени Гнесиных, регламентирующей работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	%	10	25	40	50	80	100
6.	Разработка документооборота по систематическому учету инвалидов и лиц с ОВЗ	%	50	100	-	-	-	-
7.	Оптимизация организационной структуры РАМ имени	%	10	20	25	35	50	100

	Гнесиных, обеспечивающей повышение значений показателей доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (организация волонтерской помощи студентам инвалидам и лицам с ОВЗ, создание системы тьюторов и т.п.)							
8.	Повышение уровня информационного обеспечения доступности профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (анализ официального сайта РАМ имени Гнесиных на соответствие требованиям международного стандарта доступности веб-контента для слабовидящих)	%	10	25	35	50	75	100
9.	Адаптация официального сайта РАМ имени Гнесиных под потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (версия для слабовидящих)	%	35	50	75	100	-	-
10.	Анализ потребности в педагогических работниках, имеющих образование (дополнительное образование) для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	%	20	30	50	65	80	100
11.	Разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации педагогических кадров РАМ имени Гнесиных в сфере инклюзивного образования (с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации и т.д.)	%	10	15	25	35	50	100
12.	Инструктирование вновь принимаемых работников РАМ имени Гнесиных по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100
13.	Организация сопровождения для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проведения профориентационных мероприятий и довузовской подготовки.	%	100	100	100	100	100	100
14.	Паспортизация доступности объектов РАМ имени Гнесиных и предоставляемых на них услуг.	%	10	20	30	50	100	-
15.	Приобретение ассистивных средств: ступенькоходов и т.п.	%	0	30	50	65	80	100
16.	Разработка проектно-сметной документации на создание без	%	0	0	0	50	100	-

	барьерной среды (туалет, расширение проема на пути эвакуации, пандус) на 1 этаже Академии и колледжа.								
17.	Разработка проектно-сметной документации на создание без барьерной среды (туалет) на 2 этаже Академии и колледжа.	%	0	0	0	0	100	-	
18.	Капитальный ремонт туалетов 1 и 2 этажа (Академия, колледж).	%	0	0	0	0	100	-	
19.	Установка при входе в Академию и колледж вывески с названием и графиком работы учреждения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	%	40	60	80	100	-	-	
20.	Установка в холле Академии и колледжа вывески с планом здания учреждения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	%	0	0	80	100	-	-	
21.	Установка в компьютерных классах, в читальном зале библиотеки программного обеспечения для возможностей использования слабовидящими компьютерной техники (Академия и колледж)	%	0	15	25	40	100	-	
22.	Приобретение компьютеров для слабовидящих в читальный зал и компьютерный класс	%	0	15	25	40	100	-	
23.	Оснащение акустическими системами информации, а также надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (Академия, колледж).	%	0	0	50	70	100	-	
24.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов с установкой знака (Академия, общежитие)	%	0	0	80	100	-	-	
25.	Разработка проектно-сметной документации, на создание без барьерной среды (подъемник, входная группа, туалет на 2 этаже здания) общежития РАМ имени Гнесиных.	%	0	0	0	0	80	100	
26.	Капитальный ремонт входной группы (монтаж подъемника), туалета на 2 этаже здания общежития РАМ имени Гнесиных.	%	0	0	0	0	80	100	
27.	Оснащение акустическими системами информации, а также надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне общежития РАМ имени Гнесиных.	%	0	0	50	60	80	100	

28.	Проведение работ по переводу текстовой и нотной литературы библиотеки на электронные носители (по заявке)	%	100	100	100	100	100	100
29.	Проведение концертов, приуроченных к Дню слепых (13 ноября) и Дню инвалида (3 декабря), с освещением мероприятий на официальном сайте РАМ имени Гнесиных.	%	100	100	100	100	100	100
30.	Организация и сопровождение практики для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	50	100	100	100	100	100
31.	Организация мероприятий социально-воспитательной направленности с целью формирования у студентов толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	100	100
32.	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам (передвижение по учебным аудиториям, между Академией и общежитием и т.д.)	%	50	100	100	100	100	100
33.	Создание в социальных сетях группы «Музыкальное образование без границ»	%	50	100	100	100	100	100
34.	Оказание психологической помощи и сопровождение студентов с ОВЗ по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства.	%	100	100	100	100	100	100
35.	Подготовка к содействию трудоустройству выпускников-инвалидов (разработка рекомендаций по заполнению резюме для студентов-инвалидов, организация встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой и т.д.)	%	50	100	100	100	100	100
36.	Совершенствование взаимодействия с Департаментом труда и занятости населения г. Москвы по вопросам трудоустройства студентов-инвалидов	%	50	100	100	100	100	100
37.	Ежегодный мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов	%	100	100	100	100	100	100

**Предположительные результаты реализации Плана мероприятий «дорожной карты»
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг и формированию толерантной социокультурной
среды в
ФГБОУ ВО РАМ имени Гнесиных на период 2016-2030гг.**

Выполнение намеченного плана мероприятий «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, при условии своевременного и полного финансирования вышеозначенных мероприятий, обеспечит повышение качества жизни и образования студентов-инвалидов.

Реализация мероприятий «дорожной карты» должна обеспечить:

- увеличение доли обучающихся –инвалидов, позитивно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в частности в РАМ имени Гнесиных;
- увеличение доли объектов РАМ имени Гнесиных, с высокой степенью доступности для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- активное участие студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в социальной и культурной жизни РАМ имени Гнесиных.

Работа в данном направлении, будет способствовать распространению и развитию в обществе представления о равноправии инвалидов, а также позволит им осознать свою значимость, развивать свои потенциальные способности и занять достойное место в социуме.

Проректор по АХЧ



В.В.Киселев