

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

**П Р И К А З**

г. Москва

«14» 03 2022 г.

№ 365

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

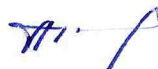
На основании Решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» от 15 февраля 2022 г. (протокол № 7) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» согласно Приложению к данному приказу.

2. Признать утратившим силу Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», утвержденное Решением Ученого совета от 24 декабря 2019 г. (протокол № 6).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе С.С. Голубенко.

Ректор



А.С. Рыжинский

Приложение

к приказу РАМ имени Гнесиных

№ 365 от «14» 03 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия) для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.06.2020 № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС СПО и ФГОС ВО);

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830вн;

- Уставом Академии и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Академии.

1.3. Целью организации образовательного процесса для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Академией в рамках основных образовательных программ, направленных на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

1.4. Структурные подразделения Академии обязаны создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

1.5. Особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования, включая проведение вступительных испытаний, регламентированы Правилами приема в Академию.

## **2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. В задачи структурных подразделений Академии входит работа с обучающимися, отнесенными к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

2.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ с их письменного согласия в Академии осуществляется специализированный учет сведений об их состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. К педагогической работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ привлекаются преподаватели Академии, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

2.4. Для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов из числа работников Академии, обладающих необходимой квалификацией.

2.5. Преподаватели, работающие с обучающимися, отнесенными к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

### **3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий.

3.2. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися);
- по индивидуальному плану.

3.3. В случае обучения по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям:

- для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

- для обучающихся по программам магистратуры на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

- для обучающихся по программам среднего профессионального образования не более чем на десять месяцев;

- для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам срок обучения может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.4. Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.5. При определении мест практик для инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы.

3.6. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающему с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.7. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, в том числе элективный курс «Оберегающая здоровье технология».

#### **4. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ**

4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Академии организуется по трем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.

4.4. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и обучающихся с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых

проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.5. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества.

## **5. Организация доступной среды образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Доступная среда в Академии создается с учетом потребностей, обучающихся относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ различных групп.

5.2. В целях обеспечения создания открытой образовательной среды для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Академии проводится инвентаризация состояния материально-технической базы образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, по результатам которой при необходимости организуются закупки необходимого оборудования.

5.3. В одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, должны быть размещены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

5.4. В зданиях Академии предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

5.5. В общежитии при необходимости выделяется зона для проживания инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.6. Предусматривается предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся – компьютерных тифлотехнологий, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5.7. Физкультурно-спортивная база Академии включает спортивное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оснащение спортивных объектов и помещений при этом отвечает принципам создания безбарьерной среды.